

Organizaciones Amigas 2024

1. Hogar Comunitario Yach'íl Antzetik A.C.

Nombre del proyecto: “Desarrollo integral y libre de violencias para mujeres con embarazo no planeado, madres solas, infancias y adolescencias en situación de riesgo y marginalidad”.

Ubicación del proyecto: San Cristóbal de Las Casas.

Beneficiarios proyectados: 205 mujeres, 35 niños y niñas, 700 adolescentes y 120 personas de población en general.

Objetivo general:

Promover la desnormalización de las violencias hacia las mujeres, niñas, niños y adolescentes, los embarazos tempranos y las adicciones.

Contamos con tres líneas de acción:

- 1) La atención primaria: cuidados emocionales y del embarazo para el empoderamiento de las mujeres en situación de violencia y embarazos no planeados.
- 2) El programa TRAMA: donde se potencia el desarrollo de la creatividad y sus capacidades para el autoempleo.
- 3) La educación para la prevención: por medio de diferentes acciones, sinergias y reflexiones se busca sensibilizar a mujeres madres —sus hijas, hijos, adolescentes y sus familias— para la prevención de las violencias, los embarazos tempranos y las adicciones.

2. Tierra Roja Cuxtitali A.C.

Nombre del proyecto: “Educación al aire libre para infancias y juventudes diversas en la periferia urbana: una oportunidad para aprender y crecer en conexión con el entorno interior y exterior, gracias a un ambiente social pacífico, equitativo y digno”.

Ubicación del proyecto: Barrio de Cuxtitali, en San Cristóbal de Las Casas.

Beneficiarios proyectados: Directos: 61 personas —infancias, jóvenes y familias—. Indirectos: 550 personas —familiares y vecinos—.

Objetivo general:

Los ejes de aprendizaje comunitario son: educación integral, educación socioemocional, ambiental y participación comunitaria y tienen la finalidad de impulsar y fortalecer acciones, hábitos y relaciones sanas entre personas, y entre personas y territorio.

* Los objetivos de cada área convergen en un objetivo común que es garantizar la existencia de un espacio social pacífico —como alternativa al aumento de violencia y de discriminación—, y posibilitar las oportunidades de convivir, aprender y crecer de manera equitativa y digna.

3. Foro para el Desarrollo Sustentable A.C. (con el colectivo Semillero 259 y Patrulla Roja).

Nombre del proyecto: “Comunidades agroecológicas por el buen vivir”.

Ubicación del proyecto: Colonia Prudencio Moscoso, en San Cristóbal de Las Casas.

Beneficiarios proyectados: Directos: 123 personas e indirectos: 3,800 personas.

Objetivo general: Transmitir a las nuevas generaciones una conciencia de autocuidado, cuidado colectivo, y preservación de nuestra madre naturaleza mediante la práctica de un conjunto de aprendizajes a través de la cultura, la agroecología, el arte y los sabores y saberes locales.

* Se trata de una comunidad de colectivos que realiza actividades en la periferia de la ciudad, impartiendo talleres, capacitaciones, actividades deportivas y artísticas para las infancias y juventudes. Se crea conocimiento desde el compartir de saberes con personas de la Zona Altos de Chiapas, rescatando tradiciones ancestrales al estar asentados en un lugar donde existe gran cantidad de población tseltal y tsotsil. Estos grupos de población desarrollarán habilidades que les servirán para la vida y crearán así vínculos fuertes con aquellas personas y actividades de su interés.

4. PROMEDIOS de Comunicación Comunitaria A.C.

Nombre del proyecto: “El Fogón de las Palabras: laboratorio de historias comunitarias”.

Ubicación del proyecto: Larráinzar, Chenalhó, Zinacantán y San Cristóbal de Las Casas.

Beneficiarios proyectados: Directos: 92 personas e indirectos: 1,200 personas.

Objetivo general:

Fortalecer, a través de una serie de talleres, las habilidades prácticas, críticas y creativas en audio de las personas beneficiarias directas, para la creación de narrativas locales que promuevan una cultura de paz, el diálogo, la tolerancia, una sana alimentación, la salud comunitaria, la agricultura, la defensa del territorio y las buenas prácticas de convivencia.

A través de prácticas narrativas, medios tecnológicos, e implementando metodologías de la educación popular, el aprendizaje constructivista, la pedagogía de la ternura y la arteterapia, colaboran con diversos grupos y organizaciones para que colectivamente puedan tejer un retrato vivo que escucha y da voz a las personas de las organizaciones con las que colaboramos, promoviendo su cultura, su identidad, su dolor, sus sueños, su trabajo y su lucha.

Se impartirán talleres, donde las y los participantes van registrando su voz y esas otras maneras de narrar, a través de relatos e historias propias. Este trabajo se materializa en un programa radiofónico en formato de podcast que posteriormente se presenta ante la comunidad, y que ayuda a dar difusión a las causas sociales por las que trabajan.

5. JOVENARTE (Jóvenes Articulando Territorios) A.C.

Nombre del proyecto: “Juventudes agroecológicas para el buen vivir en Mitontic y Huixtán Chiapas”.

Ubicación del proyecto: Mitontic y Huixtán.

Beneficiarios proyectados: Directos: 30 personas —estudiantes y docentes— e indirectos: 120 personas —familiares—.

Objetivo general:

Contribuir a fortalecer la transmisión de conocimientos sobre la producción agrícola mediante el enfoque agroecológico basado en la corresponsabilidad del cuidado del medio ambiente y preservación de los conocimientos tradicionales agrícolas con juventudes de Mitontic y Huixtán, Chiapas.

Se establecerá un huerto de hortalizas y plantas medicinales locales como espacio de encuentro y aprendizaje entre alumnos y docentes en el Centro de Educación Media Superior (CEMSaD) 137 en Chalam, Mitontic y en el CEMSaD 300 de San Pedro Pedernal, Huixtán. El proceso contempla capacitación desde el enfoque agroecológico, seguimiento en el proceso productivo y cosecha de semillas, generación de trípticos informativos y un taller para la transformación de hortalizas y plantas medicinales.

6. Agua y Vida: Mujeres, Derechos y Ambiente A.C.

Nombre del proyecto: “Te queremos agua: hacia el fortalecimiento de las mujeres en la gestión participativa del agua en San Cristóbal de Las Casas, Chiapas”.

Ubicación del proyecto: San Cristóbal de Las Casas.

Beneficiarios proyectados: Directos: 150 personas —defensoras del agua y del ambiente y colaboradoras de organizaciones ambientalistas— e indirectos: 450 personas.

Objetivo general:

Fortalecer el poder personal y colectivo de mujeres ambientalistas de San Cristóbal de Las Casas, por medio de formación e información ecofeminista, que permita la construcción de procesos para la defensa del derecho al agua.

Con este proyecto se buscará contrarrestar las dificultades de la participación organizada de las mujeres, en la defensa del agua, por medio de actividades que les permitan recuperar y fortalecer su poder personal y colectivo. Estas actividades consisten en procesos de formación ecofeminista sobre cuidado del agua y sobre liderazgo.

7. Formación y Capacitación A.C. (FOCA)

Nombre del proyecto: “Fortalecimiento de aprendices en la partería tradicional tseltales, desde un enfoque de género, interculturalidad y de derechos”.

Ubicación del proyecto: San Juan Cancuc, Ocosingo, Chanal, Oxchuc y Tenejapa.

Beneficiarios proyectados: Directos: 25 personas e indirectos: 104 personas.

Objetivo general:

Fortalecer, a través de una perspectiva intercultural y de derechos de las mujeres, la defensa de la partería tradicional con jóvenes y adultas aprendices de partería en la zona Altos y Selva.

En este proyecto la formación de liderazgos es un eje transversal; el proceso de fortalecimiento de las aprendices se hará desde el enfoque de derechos de las mujeres, con una visión intercultural, de género y de pueblos originarios, que les permita incidir en la defensa de la partería tradicional en sus comunidades, —buscando un diálogo generacional entre parteras maestras y aprendices —, así como brindar otras herramientas y conocimientos de salud integral para que ellas mejoren su atención en casos de emergencia.

8. Centro de Formación Integral para Promotores Indígenas A.C. (CEFIPI)

Nombre del proyecto: “Educación ambiental comunitaria para la conservación de suelo y agua en Santa Cruz Yaxté y Piquinte’el”.

Ubicación del proyecto: Pantelhó.

Beneficiarios proyectados: Directos: 66 e indirectos: 380.

Objetivo general:

Promover la conservación del suelo y agua en las comunidades de Santa Cruz Yaxté y Piquinte’el a través de la formación integral en educación ambiental comunitaria.

Este proyecto pretende mejorar las condiciones de conservación de suelo y agua en sus territorios, a través de acciones de formación integral que les permitan, primero, fortalecer la conciencia del cuidado medioambiental de forma comunitaria, formar a la población en gestión de los bienes comunes naturales, y técnicas de conservación de suelo y agua; y tercero, implementar acciones que beneficien a toda la comunidad, y fortalezcan el tejido social, como reforestaciones colectivas de ojos de agua.

9. Melel Xojobal A.C.

Nombre del proyecto: “Participación protagónica para el ejercicio del derecho a la educación de la niñez trabajadora de San Cristóbal de Las Casas”.

Ubicación del proyecto: San Cristóbal de Las Casas.

Beneficiarios proyectados: Directos: 125 —niñas y niños trabajadores de tres mercados públicos y sus madres y padres de familia— e indirectos: 520 amigos y familiares.

Objetivo general:

Promover el acceso al derecho a la educación de niñas y niños indígenas trabajadores de 5 a 11 años, a través de acciones de acompañamiento y sensibilización para la prevención del rezago educativo. El proceso acompaña procesos educativos no formales con niñas y niños trabajadores de entre 5 y 11 años de edad de tres mercados públicos de la ciudad, para fortalecer, con actividades lúdicas —fomentando la escritura, pensamiento matemático y fomento a la lectura—, sesiones de reflexión para el autocuidado y cuidado colectivo, fortaleciendo sus habilidades para la vida, la resolución positiva de conflictos y

el manejo de las emociones que disminuya el uso de la violencia entre pares. Además, se hará trabajo de concientización y acompañamiento con padres y madres.

10. Información y Diseños Educativos para Acciones Saludables, A.C. (IDEAS)

Nombre del proyecto: “Educación socioemocional a niñas, niños, adolescentes y jóvenes mayas para fomentar la permanencia escolar”.

Ubicación del proyecto: Chenalhó y San Juan Cancuc.

Beneficiarios proyectados: Directos: 190 personas —98 mujeres y 92 hombres— e indirectos: 684 personas.

Objetivo general:

Contribuir a fortalecer las capacidades socioemocionales de niñas, niños, adolescentes y jóvenes mayas como factor protector frente a la deserción escolar.

Este proyecto busca fortalecer las capacidades socioemocionales de la niñez, adolescencia y juventud maya como factor protector para que logren completar su formación educativa y superar la deserción escolar. Esto a través de una currícula educativa que incluye: Manejo de Emociones, Igualdad de Género, Salud Sexual y Reproductiva, Toma de Decisiones, Promoción de Hábitos Saludables; esto con la intención de fortalecer el liderazgo juvenil y potenciar la participación de niños y niñas en la construcción de espacios seguros y libres de violencia y desigualdades.